

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Летницкая средняя общеобразовательная школа №16
имени Героя Социалистического труда
Нины Васильевны Переверзевой
(МБОУ ЛСОШ № 16 им. Н.В. Переверзевой)**

«Утверждаю»

Директор МБОУ ЛСОШ № 16

им. Н.В. Переверзевой

И.Н. Хребтова



**Учебный план дополнительного образования
МБОУ ЛСОШ № 16 им. Н.В.Переверзевой
2024-2025 учебный год**

Летник 2024г.

Пояснительная записка.

Учебный план дополнительного образования МБОУ ЛСОШ № 16 им. Н.В.Переверзевой (далее – учреждение) - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных программ, объем учебного времени, отводимого на их реализацию и является нормативной базой для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности учреждения. Учебный план разработан с учетом требований и на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”;
- Устава учреждения.

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с учебным планом дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, отряды (далее - объединения), а также индивидуально.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает: обеспечивать непрерывность образования; развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования; осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации воспитанника; развивать и осуществлять технологию практикоориентированного подхода, проводить профориентацию; обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план дополнительного образования направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

- технической,

- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материальной базы учреждения.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Специфическими особенностями учебного плана являются: интеграция общего и дополнительного образования детей; повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации

дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности; учет внутренних возможностей учреждения (кадровое и финансовое обеспечение, наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение); сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни; военная составляющая и военнопрофессиональное ориентирование на будущую профессию; занятость обучающихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Режим работы и расписания дополнительного образования максимально учитывают учебную нагрузку обучающихся по основной образовательной программе и отвечает запросам воспитанников. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования не превышает допустимой недельной нагрузки. Занятия проводятся после уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и составляет не менее 15 человек. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: 2-6 учебных часов в неделю, продолжительность одного учебного часа - 40 минут, продолжительность перемены между занятиями - 10 минут. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с расписанием, разрабатываемым учреждением. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам и индивидуально.

**Учебный план дополнительного образования МБОУ ЛСОШ № 16
им. Н.В. Перверзевой**

Направленность	Наименование программы	количество групп	учащихся в одной группе	количество учащихся в группах	количество часов в одной группе в неделю	количество часов в группах	преподаватель
художественная	Мир музыки	2	15	33	2	6	Рукас Т.Е.
			18		4		
социально-педагогическая	Добру быть	1	15	15	2	2	Хребтова М.А.
	Донцы	1	15	15	2	2	Лунёв С.В.
	Возрождение	1	15	15	2	2	Лунёв С.В.
	Театральная студия	1	15	15	4	4	Зубова М.С.
	Медиа студия	1	15	15	2	2	Рукас Т.Е.
техническая	Конструирование и робототехника	1	20	20	2	2	Лунёв С.В.
естественнонаучная	Эрудит	1	15	15	4	4	Гришко Л.Н.
	Экоша	1	22	22	2	2	Хребтова М.А.
	Занимательные опыты по физике	1	15	15	2	2	Лепешкин А.А.
	Экологическая культура и здоровье человека	1	15	15	2	2	Внукова Т.Н.

физкультурно- спортивная	Спортивный клуб "Олимп"	1	30	30	6	6	Трунов Н.В.
-----------------------------	----------------------------	---	----	----	---	---	-------------