

Муниципальное бюджетное общеобразовательное Учреждение Летницкая средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя
Социалистического труда Нины Васильевны Переверзевой (МБОУ ЛСОШ №16 им. Н.В. Переверзевой)

Рассмотрено и одобрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 20.03.2025г.



Утверждено
Директор МБОУ ЛСОШ №16
им. Н.В. Переверзевой
И.Н.Хребтова
от 24.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного Учреждения Летницкая средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя
Социалистического труда Нины Васильевны Переверзевой за 2024год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Летницкая средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя Социалистического труда Нины Васильевны Переверзевой (МБОУ ЛСОШ №16 им. Н.В. Переверзевой)
Руководитель	Хребтова Ирина Николаевна
Адрес организации	347568, Ростовская область Песчанокопский район с. Летник ул.Ленина,51
Телефон, факс	8637394203
Адрес электронной почты	lsosh16@mail.ru
Учредитель	Администрация Песчанокопского района
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 23.10.2012г. № Л035- 01276-61/00203086
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.10.2012г. № А007-01276-61/01158695; срок действия: бессрочно

(МБОУ ЛСОШ №16 им. Н.В.Переверзевой (далее – Учреждение) расположено в центре села Летник. Семьи, обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель деятельности дошкольного образования – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного образования:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30: до 17.30.

Предметом деятельности и целями создания Учреждения является оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций) в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления Песчанокского района, предусмотренных, пунктом 11 части первой статьи 15 Федерального закона от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в сфере образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, присмотр и уход за детьми; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; развитие личности и приобретение в процессе освоения программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельности Учреждения.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательного учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Компетенции педсовета: • Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; • принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Учреждения; • обсуждение режимных моментов деятельности Учреждения; • выборы представителей педагогического коллектива в Управляющий совет школы; • заслушивание сообщений администрации Учреждения по вопросам учебно-воспитательного характера; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного Учреждения, в том числе: • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- принятие коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления Учреждением ;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора, принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- решает другие вопросы текущей деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное образование посещают 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном образовании сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1	1-я младшая разновозрастная, общеразвивающей направленности	От 1 года до 3 лет	18 чел.
2	2-я средняя разновозрастная, общеразвивающей направленности	Старше 3 лет	21 чел.
3	3-я старшая разновозрастная, общеразвивающей направленности	Старше 3 лет	21 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения дошкольного образования на конец 2024, года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	25	25	42	20	33	40	67

В июне 2024 года педагоги дошкольного образования проводили обследование воспитанников подготовительной и старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовании.

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Старшая	Средняя	Младшая
Оформлено опекунство	0	0	0	0
Не полных: из них	6	3	1	2
Неполная с матерью	6	3	1	2
Неполная с матерью и отчимом	0	0	0	0
Неполная с отцом	0	0	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	7
Два ребенка	23
Три ребенка и более	15

Воспитательная работа ДО воспитанников строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное образование.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося. В текущем учебном году педагогический коллектив ставит своей целью совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по тематическому принципу к календарным датам.

Управление воспитательным процессом школы осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Важнейшим условием повышения его эффективности является оптимальное их сочетание. Учитывая специфику возраста учеников, цели по развитию и воспитанию личности школьника, каждый год можно корректировать. Только через системный подход к организации жизнедеятельности класса можно обеспечить целостность становления личности воспитанника. Важнейшим условием формирования коллектива выступает организация совместной деятельности. С развитием коллектива совершенствуется и самоуправление. Поиск и разработка оптимальной модели самоуправления в классе всегда является делом трудным, особенно в начальной школе. Это связано с возрастными психологическими особенностями школьников. Задача классного руководителя вместе с учениками и их родителями найти наиболее эффективные способы организации и управления жизнедеятельностью классного сообщества. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей. Детям из «группы риска» уделяется большее внимание на протяжении всего учебного процесса. В 2024 году в образовательном учреждении проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей - психологом по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа инспектором КДН с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- классные часы и мероприятия с педагогом-психологом «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

В МБОУ ЛСОШ № 16 им. Н.В. Переверзевой осуществляется деятельность кружков:

- художественное направление «Мир музыки»
- социально- педагогическое «Быть добру», «Донцы», «Возрождение», «Театральная студия»
- техническое направления «Конструирование и робототехника»,
- естественно- научное направление «Эрудит», «Экоша», «Занимательные опыты по физике», «Экологическая культура и здоровье человека»
- физкультурно- спортивное «спортивный клуб «Олимп»

Внеурочная деятельность в Учреждении ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно- спортивное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДО

В дошкольном образовании утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 67 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного образования успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.10.2024 по 07.10.2024 проводилось анкетирование 55 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 75 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 75%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Содержание и качество подготовки в Учреждении

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	216	216	224	220
	– начальное образование	93	90	88	72
	– основное образование	107	111	110	122
	– среднее образование	16	15	26	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				0
	– начальное образование	-	-	-	-
	– основное образование	-	-	-	-
	– среднее образование	--	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

В Учреждении есть профильное и углубленное обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	21	100	7	35	2	9	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	10	40	3	12	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	8	48	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	25	41	6	9	0	0	0	0	0	9

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	31	31	100	6	18	4	12	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	6	24	4	16	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	3	18	2	12	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	122	122	100	30	24	10	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	5	30	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	10	40	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык ЕГЭ	16	0	0	59
Русский язык ГВЭ	0	0	0	0
Математика (профиль)	9	0	0	59
Математика (база)	7	0	0	4
Математика ГВЭ	0	0	0	0
Обществознание	4	0	0	58
История	1	0	0	52
Физика	5	0	0	54
Химия	1	0	0	82
География	1	0	0	55
Биология	3	0	0	40

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	25	1	12	12	0
Математика(ГВЭ)	0	0	0	0	0
Русский язык	25	6	6	13	0
Русский язык (ГВЭ)	0	0	0	0	0

Физика	1	0	1	0	0
Биология	17	0	7	10	0
География	20	0	9	11	0
Обществознание	8	1	4	3	0
Химия	1	1	0	0	0
Литература	1	0	1	0	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	13	18	0	13	5	3	2	0	0
2023	7	11	0	7	8	8	0	0	0
2024	14	11	0	14	16	12	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов. Высокие показатели удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образование укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив дошкольного образования насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

На период самообследования в Учреждении работают 24 педагога, из них 7 человек имеют среднее специальное образование, высшее педагогическое образование имеют 17 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном образовании библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах дошкольного образования. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023-24 учебном году дошкольное образование работает с учебно-методическим комплектом к ФОП ДО в соответствии с ФГОС. Работают по наглядно-дидактическим пособиям:

- серии «Дорожные ситуации с наклейками», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Большое искусство - маленьким»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- уроки для самых маленьких.

- учебно – методические пособия по развитию речи, ФЭМП, ознакомлению с окружающими на все возраста. Магнитная доска по ПДД, набор напольных дорожных знаков. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного образования включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В дошкольном образовании учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Общая характеристика Учреждения:

- объем библиотечного фонда – 15643 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5350 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9098	2600
2	Художественная	6480	2200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, диски. Мультимедийные дидактические материалы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В дошкольном образовании сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном образовании оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году дошкольное образование провели текущий, косметический ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние дошкольного образования и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 5 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет информатики

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации в дошкольном образовании

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 %
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0%
присмотру и уходу		0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1
с высшей		
первой		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22%)
больше 30 лет		7 (78 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (22%)
до 30 лет		
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда- воспитателя		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	850,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	378,0
Наличие в дошкольном образовании:	да/нет	
физкультурного зала		-
музыкального зала		-
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образование имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образование укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателя деятельности организации в Учреждении
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (27%)
Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15