

**Ростовская область, Песчанокопский район, село Летник
Муниципальное бюджетное общеобразовательное Учреждение
Летницкая средняя общеобразовательная школа №16
имени Героя Социалистического труда Нины Васильевны Переверзевой**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ЛСОШ № 16
им. Н.В. Переверзевой
Приказ от 30.08.2023_№274
_____ /И.Н. Хребтова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Удивительный мир растений и животных»
НАПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2023 г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Удивительный мир растений и животных» разработана в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом № 287 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021)

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;

- рабочей программы воспитания МБОУ ЛСОШ №16 им. Н.В. Переверзевой;

- положения о рабочей программе;

- учебного плана и годового календарного графика МБОУ ЛСОШ №16 им. Н.В.

Переверзевой

- Методическое пособие «Реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста» - Москва 2021 -194с

Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе, целостного взгляда на природу родного края.

Задачи:

Образовательные:

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, использование оборудования центра «Точка роста», инструментами, справочниками; проводить наблюдения за объектами живой природы

- Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

Развивающие:

- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.

- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.

- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

- Формирование у учащихся, проявляющих интерес к биологии, прочных знаний основных понятий и закономерностей целого ряда биологических дисциплин: ботаники, зоологии, морфологии, физиологии, общей биологии;

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.

- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.

- Развитие монологической устной речи.

- Развитие коммуникативных умений.

- Развитие нравственных и эстетических чувств.

- Развитие способностей к творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

- Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.
- Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Биологическое образование призвано обеспечить:

- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание и воспитание любви к природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Отбор содержания в программе проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Сроки реализации

Программа рассчитана для обучающихся 7 класса, срок реализации: 1 год: 1 час в неделю. Всего 33 часа.

Формы контроля

1. Защита рефератов, докладов, проектов
2. Отчеты о проведении опытов и наблюдений
3. Выступления на уроках биологии по теме исследования
4. Участие в биологических олимпиадах и конкурсах

Планируемые результаты

Личностные результаты обучения:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов, животных и бактерий);
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).
4. В сфере *физической* деятельности:
- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.
5. В *эстетической* сфере:
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Общая характеристика курса.

Курс внеурочной деятельности в 7 классе «Удивительный мир растений и животных» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук о живой природе: ботаники, зоологии, морфологии, анатомии, физиологии, экологии, микробиологии.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Формы организации и виды деятельности

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Для реализации данной рабочей программы используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).

Формы занятий

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, экскурсии, участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Биология как наука. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Занятия –практикумы. Экскурсия. Беседы

Систематика растений Основные систематические категории. Многообразие растений, принципы их классификации. Занятия –практикумы. Экскурсия. Беседы. Участие в олимпиадах

Споровые растения. Водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники. Значение споровых растений в природе и жизни человека. Беседы. Проектная деятельность.

Голосеменные растения. Разнообразие голосеменных растений Ростовской области. Сосна, ель, можжевельник. Беседы. Проектная деятельность. Доклады. Индивидуальные исследования.

Покрытосеменные растения. Знакомство с классификацией строением и физиологией цветковых растений. Многообразие покрытосеменных растений Ростовской области. Значение растений в природе и жизни человека. Беседы. Проектная деятельность.

Цветочно-декоративные растения. Фитодизайн. Цветы и человек. Двухлетние и однолетние растения. Практическое значение цветочно-декоративных растений. Что такое фитодизайн? Беседы. Проектная деятельность.

Комнатные растения. Секреты озеленения внутренних помещений. Декоративно-цветущие комнатные растения. Декоративно-лиственные комнатные растения. Суккулентные комнатные растения. Занятия –практикумы. Проектная деятельность.

Растительные сообщества. Экология.

Природные сообщества. Основные растительные сообщества. Усложнение растений в процессе эволюции. Охрана редких и исчезающих видов растений Ростовской области. Растения Красной книги Ростовской области. Занятия –практикумы. Беседы.

Зоология. Что изучает зоология? Человек и животные. Законы об охране животного мира. Методы изучения животных. Наука зоология и ее структура. Морфология, анатомия, физиология, экология, палеонтология, этология. Сходство и различие животных и растений. Разнообразие и значение животных в природе и жизни человека. Систематика животных. Занятия –практикумы. Беседы. Круглые столы, викторины.

Животные под микроскопом Простейшие. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Колониальные организмы. Простейшие-паразиты. Меры предупреждения заболеваний, вызываемых простейшими Занятия –практикумы. проектная деятельность. Викторины.

Беспозвоночные животные Общая характеристика и многообразие беспозвоночных животных: Губки. Кишечнополостные. Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви. Моллюски. Членистоногие: Ракообразные. Паукообразные. Насекомые. Викторина по теме «Беспозвоночные животные - обитатели планеты». Занятия –практикумы, беседы.

Позвоночные животные Примитивные формы. Ланцетники. Многообразие позвоночных животных Ростовской области: Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие. Значение позвоночных в природе и жизни человека. Охрана редких и исчезающих видов животных Ростовской области. Животные Красной книги Ростовской области Игра-викторина «Зоомир». Занятия –практикумы, беседы, экскурсии, проекты

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Удивительный мир растений и животных»

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	ЭОР
1	Введение	1	<p>Изучают правила безопасности в кабинете биологии при работе с лабораторным оборудованием</p> <p>Знакомятся с оборудованием лаборатории «Точка роста»</p> <p>Работа с микроскопом</p> <p>Работа с научно-популярной литературой</p> <p>Работа с Интернет-ресурсами</p>	<p>www.floranimal.ru</p>
2	Систематика растений	1	<p>Составление презентаций</p> <p>Работа с ресурсами школьной библиотеки</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей</p> <p>Объяснение наблюдаемых явлений в природе</p> <p>Работа с природным материалом</p> <p>Объяснение наблюдаемых процессов в ходе экспериментальной деятельности</p> <p>Работа с Интернет-ресурсами</p> <p>Анализ результатов экспериментальной работы и их</p>	<p>www.plant.geoman.ru -</p>

			оформление. Работа в парах	
3	Споровые растения	1	Слушание объяснение учителя Работа с научно-популярной литературой Слушание и анализ выступлений своих товарищей	www.plant.geoman.ru -
4	Голосеменные растения	1	Составление презентаций Составление электронного гербария голосеменных растений Работа с ресурсами школьной библиотеки Слушание и анализ выступлений своих товарищей	www.plant.geoman.ru -
5	Покрытосеменные растения	1	Составление презентаций Составление электронного гербария семейств цветковых растений Работа с ресурсами школьной библиотеки Слушание и анализ выступлений своих товарищей	www.plant.geoman.ru - www.floranimal.ru
6	Цветочно-декоративные растения. Фитодизайн.	4	Работа с научно-популярной литературой Слушание и анализ выступлений своих товарищей	www.plant.geoman.ru -
7	Комнатные растения	4	Работа с ресурсами школьной библиотеки	www.plant.geoman.ru -

			<p>Работа с оборудованием лаборатории «Точка роста»</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей</p> <p>Работа в парах.</p> <p>Составление электронного каталога комнатных растений школы, памятки по уходу за цветами для обучающихся начальных классов</p>	
8	<p>Растительные сообщества.</p> <p>Экология</p>	4	<p>Работа с научно-популярной литературой</p> <p>Работа с Интернет - ресурсами</p> <p>Составление презентаций</p>	<p>www.plant.geoman.ru -</p>
9	<p>Зоология</p>	1	<p>Работа с научно-популярной литературой</p> <p>Работа с Интернет – ресурсами</p> <p>Составление презентаций</p>	<p>www.animal.geoman.ru</p> <p>www.bio.1september.ru –</p>
10	<p>Животные под микроскопом</p>	2	<p>Работа с микроскопом ,с оборудованием лаборатории «Точка роста»</p> <p>Работа с Интернет – ресурсами</p> <p>Составление презентаций</p>	<p>www.animal.geoman.ru</p>

11	Беспозвоночные животные	5	Работа с научно-популярной литературой Работа с Интернет – ресурсами Составление презентаций	www.animal.geoman.ru www.bio.1september.ru -
12	Позвоночные животные	9	Работа с научно-популярной литературой Работа с Интернет – ресурсами Составление презентаций	www.bird.geoman.ru www.bio.1september.ru -
Итого:		34		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Дата
Введение (1 ч.)			
1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. Техника безопасности в кабинете биологии.	1	06.09
Систематика растений (1ч.)			
2	Многообразие растений, принципы их классификации.	1	13.09
Споровые растения (1ч.)			
3	Споровые растения. Значение споровых растений в природе и жизни человека.	1	20.09
Голосеменные растения (1ч.)			
4	Особенности строения голосеменных растений.	1	27.09
Покрытосеменные растения (1 ч.)			
5	Знакомство с классификацией строением и физиологией цветковых растений. «Разнообразие растений нашей местности, их мест обитания. Распознавание местных видов растений».	1	04.10
Цветочно-декоративные растения. Фитодизайн (4ч.)			
6	Цветы и человек.	1	11.10
7	Двулетние и однолетние растения.	1	18.10
8	Практическое значение цветочно-декоративных растений	1	25.10
9	Фитодизайн. Ландшафтный дизайн. Оформление клумб и цветников.	1	08.11
Комнатные растения (4 ч.)			
10	Секреты озеленения внутренних помещений.	1	15.11
11	Декоративно-цветущие комнатные растения.	1	22.11
12	Декоративно-лиственные комнатные растения.	1	29.11

13	Суккулентные комнатные растения.	1	06.12
Растительные сообщества. Экология. (4 ч.)			
14	Природные сообщества. Экскурсия «Растительное сообщество».	1	13.12
15	Основные растительные сообщества. Защита проекта.	1	20.12
16	Усложнение растений в процессе эволюции.	1	10.01
17	Охрана редких и исчезающих видов растений Ростовской области. Растения Красной книги Ростовской области.	1	17.01
Зоология(1 ч)			
18	Что изучает зоология? Человек и животные. Законы об охране животного мира. Методы изучения животных.	1	24.01
Животные под микроскопом (2 ч.)			
19	Простейшие. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.	1	31.01
20	Простейшие-паразиты. Меры предупреждения заболеваний, вызываемых простейшими. Игра - викторина	1	07.02
Беспозвоночные животные (5 ч.)			
21	Общая характеристика и многообразие беспозвоночных животных: Губки. Кишечнополостные.	1	14.02
22	Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви.	1	21.02
23	Моллюски.	1	28.02
24	Членистоногие: Ракообразные. Паукообразные. Насекомые.	1	06.03
25	Викторина по теме «Беспозвоночные животные - обитатели планеты».	1	13.03
Позвоночные животные (9 ч.)			
26	Примитивные формы. Ланцетники.	1	20.03
27	Рыбы Ростовской области.	1	3.04
28	Земноводные Ростовской области.	1	10.04
29	Многообразие пресмыкающихся Ростовской области.	1	17.04

30	Птицы Ростовской области.	1	24.04
31	Значение позвоночных в природе и жизни человека	1	08.05
32	Охрана редких и исчезающих видов животных Ростовской области. Животные Красной книги Ростовской области.	1	15.05
33	Игра-викторина «Зоомир».	1	22.05
34	Итоговое занятие	1	29.05