

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Летницкая  
средняя общеобразовательная школа №16  
имени Героя Социалистического труда  
Нины Васильевны Переверзевой**

**«Утверждаю»**

**Директор**

**МБОУ ЛСОИ № 16 им.**

**Н.В. Переверзевой**

**И.Н. Хребтова**

**Приказ № 239**

**от « 10 » августа 2023 г.**



**ПЛАН  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
на 2023 – 2024 учебный год**

**составитель:**

**Рукас Татьяна Евгеньевна,  
заместитель директора по ВР**

**с. Летник**

**2023**

План профориентационной работы  
на 2023-2024 учебный год  
(Основной уровень профориентационного  
минимума)

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи

самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форма работы / часы	Основной уровень
<p>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебному предмету «Технология»</p>	<p>На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы ИЛИ Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во: от 9 ч</p>
<p>Внеурочная деятельность Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС Профориентационные уроки Проектная деятельность Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) Экскурсии на предприятия Экскурсии в организации ВО и проф. образовательные организации Уроки «Шоу профессий»</p>	<p>Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте) Профориентационный урок Рефлексивный урок Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность Рекомендованное кол-во: 34 ч</p>

<p>Воспитательная работа (может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности)  Профпробы Конкурсы профориентационной направленности  Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в т.ч. в рамках Рос. движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)</p>	<p>Выставка «Лаборатория будущего»  Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы На выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки  Рекомендованное кол-во: от 12 ч</p>
<p>Дополнительное образование</p>	<p>Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей  Рекомендованное кол-во: от 3 ч</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Родительское собрание (ознакомительное в начале года или итоговое во II полугодии)  Рекомендованное кол-во: от 2 ч</p>

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методическое направление</b>				
1.1	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	Август	Директор ОУ
1.2	Назначение ответственного специалиста по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, психолог.	Август	Директор ОУ
1.3	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. В год)	Зам. директора по ВР, Классные руководители 6-11 классов	Август	Директор ОУ
1.4	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
1.5	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог	Сентябрь	Зам. директора по ВР
1.6	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Билет в Будущее «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	Август	Зам. директора по ВР, классные руководители
1.7	Презентация программ внеурочной	учителя-предметники	Сентябрь	учителя-предметники

	деятельности			
<b>2. Урочная деятельность</b> (рекомендованное количество—от 9 часов):				
2.1	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
2.2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учитель предметник	в течение года	Зам.директора по ВР
2.3.	Реализация предпрофессионального образования	10 класс	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР
<b>3. Внеурочная деятельность</b> (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий внеурочной деятельности «Билет в будущее «Россия — мои горизонты»	Педагог-навигатор	Согласно расписания	Зам. директора по ВР
<b>Мероприятия на выбор</b>				
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог – навигатор	Согласно плану проекта	Зам. директора по ВР
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Учителя предметники	в течение года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР
3.4.	Организация и реализация мероприятий по освоению учащимися 6-11 классов профессии в рамках проекта «Проктория»	Классные руководители, педагог-навигатор	в течение года	Зам. директора по ВР
3.5.	Участие в экскурсиях по предприятиям и учреждениям района	Классные руководители, педагог-навигатор	в течение года	Зам. директора по ВР
3.6.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2023-2024 учебного года	Классные руководители	Октябрь 2023	Зам. директора по ВР

3.7.	«День финансовой грамотности»	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	в течение года	Зам. директора по ВР
3.8.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	Классные руководители 2 – 11 классы	в течение года	Зам. директора по ВР
<b>4. Консультативное направление</b>				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Зам. директора по ВР	в течение 2023/2024 учебного года	Зам. директора по ВР
4.2	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Педагог-психолог
<b>5. Информационное направление</b>				
5.1	Марафон видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	учащиеся 9,11 классов	в течение года	Классные руководители 9,11 классов