

Протокол № 2
заседания ШВР МБОУ ЛСОШ №16 им. Н.В. Переверзевой

от 14.12.2022 г.

Присутствовали:

1. Директор школы Хребтова И.Н.
2. Рукас Т.Е.- заместитель директора по воспитательной работе, руководитель штаба воспитательной работы.
3. Машкина И.Н. – советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
4. Фейтек А.М.. – педагог-психолог.
5. Лунева Р.С.– социальный педагог.
6. Трунов Н.В.–уполномоченный по правам ребенка, учитель физкультуры.
7. Ефремова Н.В. – учитель начальных классов.
8. Внукова Т.Н. – классный руководитель;
9. Лунёв С.В. – педагог дополнительного образования.

ПОВЕСТКА:

1. Анализ занятости учащихся в системе ДО и во внеурочной деятельности.
2. Родительские собрания по обеспечению безопасности детей.
3. Деятельность психолого-педагогической службы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

По **первому вопросу** слушали заместителя директора Рукас Т.Е.,
Всего детей в МБОУ ЛСОШ № 16 им. Н.В.Переверзевой: 223 чел.
Из них посещают кружки:223 чел.
ЦВР:30 чел.
ДЮСШ:115 чел.
ДШИ:21 чел.
Кружки в ОУ:166
Посещают 1 кружок:135 чел.
Посещают 2 и более кружков: 88 чел.
Не посещают не один: 0

По **второму вопросу** слушали заместителя директора Рукас Т.Е., социального педагога Луневу Р.С. о работе с родителями по обеспечению безопасности детей.

Решили:

Провести в 1-11 классах родительские собрания по темам: "Профилактика детской безнадзорности и беспризорности", "Мобильное приложение "Телефон доверия", "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры", "Соблюдение обучающимися школы правил внутреннего распорядка".

По **третьему вопросу** слушали педагога-психолога Фейтек А.М..

Молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. Подростки не готовы к преодолению возрастающих стрессовых ситуаций и страдают от их возможных негативных последствий. Поэтому на педагогов возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в

состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности.

В системе профилактической деятельности школы выделяются два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Для достижения профилактических целей используется эффективная система методов и средств воздействия на личность правонарушителя.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе носит систематический характер и проводится по направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с законными представителями;
- д) организация полезной занятости и активного отдыха учащихся во время каникул;
- е) работа с детьми девиантного поведения;

Решили:

1. Проводить дальнейшую работу по своевременному выявлению семейного неблагополучия и отрицательного влияния семьи на развитие ребенка.
2. Рассмотреть на очередном Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних школы вопрос о повышении ответственности за раннее выявление семейного неблагополучия среди учащихся.