



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

МБОУ ЛСОШ №16 им. Н.В. Переверзевой

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в целях определения внутренней системы оценки качества образования.
- 1.2. Система оценки качества образования основана на понятии, которое определено п.29 с.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».
- 1.3. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования:
 - обеспечения освоения каждым учащимся образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - повышение качества образовательных результатов, образовательных программ каждого уровня общего образования и условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - обеспечение положительной динамики индивидуальных достижений учащихся;
 - формирование содержательно – критериальной основы оценки качества образования;
 - реализация аналитико – диагностической функции управления качеством образования.

2. Структура системы оценки качества образования

- 2.1. Внутренняя система оценки качества образования включает:
 - план контрольно – оценочной деятельности;
 - мониторинг образовательной деятельности.
- 2.2. План контрольно – оценочной деятельности обеспечивает:
 - оценку планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися образовательных программ каждого уровня общего образования;
 - контроль реализации компонентов образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2.3. Мониторинг образовательной деятельности включает:
 - мониторинг в рамках самообследования школы на основе приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462;
 - мониторинг образовательной деятельности с целью обеспечения реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, мониторинговые исследования личностных результатов;
 - независимая оценка качества образования в соответствии со ст. 95, 95.1, 95.2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Порядок проведения контрольно-оценочной деятельности

1. План контрольно-оценочной деятельности разрабатывается на текущий учебный год администрацией школы, рассматривается Педагогическим советом и утверждается как компонент «Системы оценки планируемых результатов освоения учащимися образовательной программы» основной образовательной программы каждого уровня общего образования.
2. Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на основе планируемых результатов освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Планируемые результаты являются критериями оценки индивидуальных достижений учащихся.
3. Формы организации контрольно-оценочной деятельности:
 - проведение текущего контроля успеваемости освоения образовательных программ учащимися;
 - проведение промежуточной аттестации учащихся;
 - проведение итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов по всем учебным предметам;
 - проведение Всероссийских проверочных работ;
 - посещение занятий урочной и внеурочной деятельности;
 - проверка учебной документации;
 - анализ программно-методических материалов и контрольно-оценочных средств учителя;
 - анализ организационных форм учебных и внеурочных занятий;
 - проверка дидактических ресурсов урочной и внеурочной деятельности.
4. Формы представления результатов контрольно-оценочной деятельности:
 - электронные (бумажные) классный журнал и дневник;
 - аналитическая справка;
 - приказ директора школы;
 - распоряжение директора школы;
 - рекомендации заместителя директора школы;
 - решения (рекомендации) педагогического совета;
 - решения (рекомендации) методического объединения учителей;
 - итоговый анализ результатов контрольно-оценочной деятельности.
5. Виды оценки:
 - традиционная 5-балльная;
 - многобалльная по аналогии с ВПР, ЕГЭ, PISA;
 - зачет/не зачет.
6. Методики оценивания: критериальная оценка, накопительная, взаимооценка, самооценка, экспертная оценка, формирующее (формативное) оценивание.
7. Участниками реализации Плана контрольно-оценочной деятельности являются администрация школы, руководители методических объединений учителей, педагог- психолог, педагоги, учащиеся.

4. Порядок проведения мониторинга образовательной деятельности

4.1. Мониторинг образовательной деятельности школы разработан на основе:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590,

Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 г. «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных

организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - п. 13;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - п. 12;
- Приказа Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4.2. Мониторинг включает сбор информации о результатах образовательной деятельности школы, систематизацию и хранение полученной информации, представление информации потребителям, системный анализ состояния и перспектив развития школы на основе полученной информации.

4.3. Мониторинг осуществляется на основе показателей и индикаторов, характеризующих состояние и результаты образовательной деятельности школы.

4.4. Мониторинг в рамках самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о результатах деятельности школы. Итоги самообследования представляются в форме отчета, который содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Отчет размещается на официальном сайте школы и предоставляется Учредителю не позднее 20 апреля каждого года.

4.5. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится на основе показателей, разработанных и утвержденных педагогическим советом с целью обеспечения выполнения образовательных программ каждого уровня общего образования: начального, основного, среднего.

4.6. Участниками проведения внутреннего мониторинга являются администрация школы, руководители методических объединений учителей, педагог-психолог, педагоги, учащиеся и их родители.

4.7. Формы представления информации о результатах мониторинга образовательной деятельности:

- аналитические справки и приказы;
- публичный отчет;
- материалы сайта;
- отчет директора школы на педагогическом совете;
- отчет директора на заседании Управляющего совета;
- публикации в средствах массовой информации;
- отчет директора на родительском собрании;
- годовой анализ результатов образовательной деятельности;
- статистические отчеты.

Методы внутреннего мониторинга качества образования: анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, интервьюирование, изучение документации, анализ, самоанализ, собеседование, контроль, аттестация, статистические данные.